



Marina Behenck

Neuropsicopedagoga Clínica · SBNPp 24670

CHECKLIST PARA PAIS

Sinais que merecem um olhar atento

Um guia por faixa etária para ajudar você a perceber quando as dificuldades de aprendizagem, atenção ou comportamento pedem uma avaliação.



4 A 6 ANOS



6 A 8 ANOS



8 A 11 ANOS



12 ANOS +



Como usar este checklist



Pense nos **últimos meses**, não em um dia difícil. Todo mundo tem dias ruins.



Marque só o que acontece **com frequência** e em **mais de um lugar** (casa, escola).



Nenhum item sozinho indica um transtorno. O que importa é o **conjunto**.



Leve o checklist marcado para a **primeira conversa**. Ele ajuda muito!



4 A 6 ANOS

Educação Infantil

- ☐ Tem dificuldade para aprender rimas, cantigas e o nome das letras
- ☐ Continua trocando sons na fala depois dos 5 anos
- ☐ Tem dificuldade para reconhecer cores, formas ou contar pequenas quantidades
- ☐ Mostra pouca coordenação para desenhar, recortar ou segurar o lápis
- ☐ Não consegue seguir instruções simples de dois passos
- ☐ Tem dificuldade para esperar a vez ou se manter em atividades curtas
- ☐ Reage com crises intensas e frequentes a mudanças na rotina



6 A 8 ANOS

Alfabetização

- ☐ Não associa letras aos sons, mesmo com ensino adequado
- ☐ Troca, omite ou inverte letras com muita frequência (b/d, p/q, f/v)
- ☐ Lê de forma muito lenta e silabada, com grande esforço
- ☐ Não entende o que lê, mas entende bem quando alguém lê para ela
- ☐ Tem dificuldade para contar, comparar quantidades ou fazer contas simples
- ☐ Esquece rapidamente o que aprendeu no dia anterior
- ☐ Evita a lição ou chora na hora de ler e escrever





8 A 11 ANOS

Anos iniciais

- ☐ Lê bem abaixo do esperado para a turma
- ☐ Escreve com muitos erros ortográficos que não diminuem com o tempo
- ☐ Tem muita dificuldade com tabuada, operações e problemas
- ☐ Não consegue organizar material, tarefas e prazos
- ☐ Começa as atividades e não termina, se perde no meio do caminho
- ☐ Diz com frequência "eu sou burro" ou "eu não consigo"
- ☐ Tem notas muito diferentes entre as matérias, sem motivo claro



12 ANOS OU MAIS

Adolescentes

- ☐ Não consegue estudar sozinho, planejar ou se organizar para provas
- ☐ Acha a leitura cansativa e evita textos longos
- ☐ Esquece com frequência compromissos, trabalhos e materiais
- ☐ Teve queda de rendimento ou reprovações
- ☐ Mostra desânimo, ansiedade ou baixa autoestima ligados à escola
- ☐ Adia tudo, mesmo o que considera importante





EM QUALQUER IDADE

Atenção, organização e emoções

- ☐ Se distrai com facilidade, parece estar "no mundo da lua"
- ☐ Tem agitação ou impulsividade que atrapalha o dia a dia
- ☐ Não segue a rotina, mesmo com combinados claros
- ☐ Tem reações emocionais muito intensas para a situação
- ☐ Tem dificuldade para fazer amigos ou entender regras sociais
- ☐ Tem interesses muito restritos ou incômodo forte com sons, texturas ou luzes
- ☐ A escola já demonstrou preocupação



EXEMPLOS QUE EU OBSERVEI

Anote situações concretas: quando acontece, onde e como a criança reage.



Marquei vários itens. E agora?

Se você marcou **vários itens em uma mesma seção**, ou se a escola já comentou alguma preocupação, vale conversar com um profissional. Perceber cedo faz muita diferença, e dificuldade **não é falta de esforço**.

1

Converse com a escola

Peça à professora exemplos do que ela observa em sala. Compare com o que você vê em casa.

2

Anote exemplos concretos

Use a página anterior. Situações reais ajudam mais do que impressões gerais.

3

Agende uma conversa inicial

No primeiro encontro, conversamos sobre o histórico e sobre quando as dificuldades começaram. A partir disso, definimos juntos os próximos passos.

4

Trabalho em rede, quando necessário

Se for preciso, faço o encaminhamento para outros profissionais, como pediatra, neuropediatra, fonoaudiólogo ou psicólogo.



Vamos conversar?

Atendo crianças, adolescentes e adultos em **Três Cachoeiras e Torres (RS)**.
Adolescentes e adultos também podem ser atendidos online.

 (51) 98142-0367 · aponte a câmera para o QR code

 marinabehenck.com.br

Importante: este checklist é um material educativo de observação. Ele não é um instrumento de diagnóstico e não substitui a avaliação de um profissional.

Uso permitido: uso pessoal, familiar e educacional, gratuito. É proibido vender, alterar, redistribuir ou hospedar este material em outro site sem autorização. © 2026 Marina Behenck.